



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Организация производства и управление в
строительстве
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Учебный план	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль	Информационные системы и технологии в строительстве
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены: 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные				
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.э.н., заведующий кафедрой МиЕНД, Пацюк Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Организация производства и управление в строительстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в строительстве

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Математические и естественно-научные дисциплины

Протокол от 27 мая 2026 № 9.

к.э.н. Пацюк Е.В.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Организация производства и управление в строительстве:	
– дать теоретические знания и практические навыки в организации производства и управлении предприятием, необходимые для подготовки высококвалифицированного бакалавра	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- уметь составлять проекты организации работ и формировать бригады - управлять коллективом работников; - владеть принципами и методами диагностики организационных проблем; - понимать сущность бизнеса и стратегического управления в условиях рынка; - проводить анализ возможностей угроз, сильных и слабых сторон предприятия в конкурентной среде	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности
2.1.2	Социология и психология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-9.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: В результате обучения студент должен знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
<i>УК-9.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: В результате обучения студент должен уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
<i>УК-9.3: Иметь навыки: использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	
Результаты обучения: В результате обучения студент должен иметь навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	1. Основы организации промышленного производства /Лек/	8	2	Эк
2	Изучение теоретического материала /Ср/	8	4	Эк
3	2. Организация производственного процесса /Лек/	8	2	Эк
4	Практическая работа №1 /Пр/	8	6	Эк
5	Изучение теоретического материала /Ср/	8	6	Эк
6	3. Организация технической подготовки производства /Лек/	8	2	Эк
7	Изучение теоретического материала /Ср/	8	6	Эк

8	4. Организация инфраструктуры производства /Лек/	8	2	Эк
9	Практическая работа №2 /Пр/	8	6	Эк
10	Изучение теоретического материала /Ср/	8	8	Эк
11	5. Организация технического контроля производства и качества продукции /Лек/	8	1	Эк
12	Изучение теоретического материала /Ср/	8	6	Эк
13	6. Организация труда и его стимулирование /Лек/	8	1	Эк
14	Практическая работа №3 /Пр/	8	6	Эк
15	Изучение теоретического материала /Ср/	8	6	Эк
16	7. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия /Лек/	8	1	Эк
17	Изучение теоретического материала /Ср/	8	4	Эк
18	8. Содержание управленческой деятельности. Организационные структуры управления. /Лек/	8	1	Эк
19	Практическая работа №4 /Пр/	8	6	Эк
20	Изучение теоретического материала /Ср/	8	4	Эк
21	9. Технология управления производством. Методы управления /Лек/	8	1	Эк
22	Изучение теоретического материала /Ср/	8	4	Эк
23	10. Управление персоналом. Коллективность в управлении /Лек/	8	1	Эк
24	Практическая работа №5 /Пр/	8	4	Эк
25	Изучение теоретического материала /Ср/	8	4	Эк
26	11. Социально-психологические аспекты управления. Персональный менеджмент. /Лек/	8	1	Эк
27	Практическая работа №6 /Пр/	8	4	Эк
28	Изучение теоретического материала /Ср/	8	4	Эк
29	12. Основы учета и отчетности на предприятии. Эффективность управленческой деятельности. /Лек/	8	1	Эк
30	Изучение теоретического материала /Ср/	8	4	Эк
	Подготовка к экзамену	8	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/47/3511/FOSv2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. - Красноярск : СФУ, 2019. - 268 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7638-4093-3. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/157697
Л1.2	Балдин, К.В. Управленческие решения : учебник / К. В. Балдин, Воробьев С.Н., Уткин И.Б. - 8-е изд. - М : Дашков и К, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-394-02269-2. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/93470
Л1.3	Иванова, Т. А. Организация производства строительных материалов и изделий : учебное пособие для вузов / Т. А. Иванова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 92 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-8114-5377-1. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/149302

6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Кирнев, А.Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Д. Кирнев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-8114-5135-7 . Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/132258			
Л2.2	Панина, З.И. Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса : Практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. И. Панина, М.В. Виноградова. - 2-е. - М. : Дашков и К, 2017. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01984-5. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/50257			
Л2.3	Моргун, Л. В. Основы строительного дела : учебное пособие / Л. В. Моргун. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. - 88 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-88814-926-3. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/159398			
Л2.4	Дикман, Лев Григорьевич. Организация строительного производства : Учеб. для вузов по спец. 290300 "Пром. и гражд. стр-во" и 653500 "Стр-во" / Дикман, Лев Григорьевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : АСВ, 2002. - 510,[2]с. - Библиогр.: с.506. - ISBN 5-93093-141-0 : 352-00. 2			
Л2.5	Серов, Виктор Михайлович. Организация и управление в строительстве : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 270100 "Стр-во" / Серов, Виктор Михайлович, Нестерова, Наталья Алексеевна, Серов, Антон Викторович ; В. М. Серов, Н. А. Нестерова, А. В. Серов. - М. : Академия, 2006. - 432 с. - 324-00. 10			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Пацюк Е.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/47/3511/MU-2117.docx
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Сайты: www.finam.ru , www.minfin.ru			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Google Chrome - браузер			
ПО.2	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичных которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.				

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.